

OBST, BEEREN UND NÜSSE – BESONDERE GESCHENKE DER NATUR

Herbstzeit ist Zeit der Obst- und Nussernte: Äpfel, Birnen, Haselnüsse, Quitten, Trauben, Walnüsse, Zwetschgen. Was Obst und Nüsse angeht, kann man im Herbst aus dem Vollen greifen. Die Vielfalt der Kultursorten ist schier unermesslich. So gibt es Tausende verschiedener Apfelsorten. Allein in Deutschland sind etwa 2.000 Sorten bekannt, weltweit geht man von bis zu 30.000 aus. Doch blickt man in die Supermarktregele, ist da wenig an Vielfalt zu sehen. Außer Golden Delicious, Gala und ein paar wenigen anderen Sorten findet man da kaum etwas.



Mit diesem Unterrichtsmodul wollen wir die Schülerinnen und Schüler mitnehmen, die Vielfalt an Obst und Nüssen kennenlernen. Zum Einstieg besprechen wir die Bedeutung von Obst in der Ernährung. Welchen Stellenwert sollte es hier haben? Wann hat welches Obst Saison? Welche Obst- und Nussarten wachsen bei uns?

Dann erleben die Kinder das Obst, insbesondere aber den Apfel in seiner Vielfalt. Zunächst werden die Äpfel selber genauer unter die Lupe genommen: Aussehen, Geruch und Geschmack stehen ebenso auf dem Programm, wie ihr Aufbau. Anschließend werden wir einen Einblick in die Fülle der verschiedenen Apfelsorten geben. Die Schüler:innen probieren verschiedene Apfelsorten und werden dabei zu Testessern.

Die Schülerinnen und Schüler haben zum Abschluss noch Gelegenheit mit eigener Kraft Äpfel zu Saft zu verarbeiten und zu schmecken wie unterschiedlich Getränke mit Apfel schmecken können.

Am Ende der Unterrichtseinheit sollen die Schülerinnen und Schüler ein Grundverständnis darüber haben, dass die Pflanzenvielfalt, egal ob Wildarten oder Kultursorten, ein großer Schatz ist, der bewahrt werden muss.

Zielgruppe:

Schülerinnen und Schüler der 2. - 6. Klasse

Format:

- Eine Schulklasse pro Unterrichtseinheit
- 75 Minuten
- Täglich jeweils zwei Gruppen, Montag bis Freitag, 9:00-10:15 Uhr und 10:30-11:45 Uhr

LehrplanPLUS: Schulart- und fächerübergreifende Bildungs- und Erziehungsziele

1. Alltagskompetenz und Lebensökonomie, Handlungsfelder Ernährung und Umweltverhalten

heimatliches Umfeld, bestimmen von Tieren und Pflanzen, heimische Sorten und Entwicklungszyklus, Mensch als Teil der Natur, Herstellung reg. Lebensmittel, Bedeutung Landwirtschaft, Pflege der Kulturlandschaft, Bedeutung der Landwirtschaft, Erzeugung und Verarbeitung von Nahrungsmitteln, persönliches Essverhalten, Zusammenhänge zwischen Gesundheit, Ernährung, Leistungsfähigkeit und Lebensfreude erkennen, um einen gesunden, verantwortungsbewussten Lebensstil zu entwickeln, Verantwortungsbewusstsein für Natur und Umwelt, Handlungsmöglichkeit zur aktiven gesellschaftlichen Mitgestaltung kennenlernen, Bewusstsein für einen verantwortlichen und nachhaltigen Umgang mit ökologischen, ökonomischen und sozialen Ressourcen

2. Bildung für nachhaltige Entwicklung

nachhaltiger Umgang mit Ressourcen, Nutzung, Belastung, Schutz eines Raumes, Merkmale nachhaltiger Entwicklung, sorgsamer Umgang mit den ökologischen, ökonomischen und sozialen Ressourcen um, damit Lebensgrundlage und Gestaltungsmöglichkeiten der jetzigen und aller zukünftigen Generationen

3. Ökonomische Verbraucherbildung

Konsum, Produktintensität und Auswirkungen, Erlernen von verantwortungsvollem, nachhaltigem und wertorientiertem Konsumhandeln

Inhalte:

- Welche Bedeutung haben Obst und Nüsse in der Ernährung?
- Welche Obst- und Nussarten gibt es bei uns?
- Welches Obst hat wann Saison?
- Warum gibt es so viele verschiedene Apfelsorten?
- Wie ist der Ablauf eines Apfeljahres?
- Wie unterscheiden sich Apfelsorten geschmacklich?
- Wie gelingt es uns aus Äpfeln Saft zu machen?
- Wie unterscheiden sich Apfelgetränke voneinander?